



MEMORÁNDUM N° 010/2023

A: Prof. Dra. Rosanna Dávalos de Krivorotoff, Secretaria General
Prof. Mag. Sandro Cristóbal González Benítez, Director Académico
Prof. Mag. Virginio Cano Ovelar, Director de Investigación
Prof. Mag. Mario Derliz Vera Duarte, Director de Aseguramiento de la Calidad
Prof. Abg. Pablo Marcial Colmán Morilla, Director de Bienestar Institucional
Prof. Mag. Pablino Jara Pérez, Director de Posgrado
Prof. Mag. Vilma Beatriz Godoy Miranda, Directora de Extensión
Prof. Mag. Ada Luz Olmedo Vázquez, Directora de Administración y Finanzas

DE: Prof. Dr. Roque Alcides Giménez Morel, Director de
Planificación y Desarrollo – Práctica y Pasantía.

FECHA: 18 de abril de 2023.

REFERENCIA: Documentos Escaneados de Gestión de su dependencia

Por el presente solicito el envío de las documentaciones escaneadas que evidencian la gestión y acciones realizadas en su dependencia, establecidos en el Plan Estratégico Institucional 2022-2026, correspondiente al periodo de Marzo 2022 - Marzo 2023, al correo planificacionfafiune@gmail.com, plazo de entrega martes 30-04-2023, según los indicadores de gestión específicos del documento adjunto.



Prof. Dr. Roque Alcides Giménez Morel
Director de Planificación y Desarrollo



VINCULACIONES CON LOS OBJETIVOS DEL PEI UNE y FAFI 2022-2026

OGE.1.1.- Adecuar el marco normativo de la UNE a las leyes vigentes. INDICADORES DE GESTIÓN 1.1.1. Cantidad de normas adecuadas a las leyes vigentes.	Indicadores de Gestión Específicos	Líneas de Acción/ Curso de Acción	MACROPROCESOS/ RESPONSABLES
Objetivos Estratégicos Específicos (OEE)			
OEE.1.1.1. A.- Adecuar el marco normativo de la FAFI-UNE a las leyes vigentes.	Cantidad de normas adecuadas a las leyes vigentes.	Implementación de mecanismos de revisión de normativas.	DACA - SG
OGE.1.2.- Diversificar las fuentes de financiamiento para el cumplimiento de sus fines. INDICADORES DE GESTIÓN 1.2.1. Cantidad de alianzas estratégicas para diversificar la financiación.	Indicadores de Gestión Específicos	Líneas de Acción/ Curso de Acción	MACROPROCESOS/ RESPONSABLES
Objetivos Estratégicos Específicos (OEE)			
OEE.1.2.1.A. Diversificar las fuentes de financiamiento para el cumplimiento de sus fines	Cantidad de alianzas estratégicas o convenios para diversificar la financiación.	Alianzas suscriptas con otras Instituciones	DADF - DRUI
OGE.1.3.- Velar por el cumplimiento de las disposiciones legales que regulan la autonomía de la universidad. INDICADORES DE GESTIÓN 1.3.1. Número de acciones en defensa de la autonomía de la universidad.	Indicadores de Gestión Específicos	Líneas de Acción/ Curso de Acción	MACROPROCESOS/ RESPONSABLES
Objetivos Estratégicos Específicos (OEE)			
OEE.1.3.1.A. Llevar un registro documental ordenado de las acciones realizadas en defensa de la autonomía de la universidad.	Cantidad de registro documental de acciones realizadas en defensa de la autonomía Universitaria.	Programa de socialización y defensa de la autonomía universitaria.	SG
OGE.1.4.- Fortalecer las competencias del Talento Humano. INDICADORES DE GESTIÓN 1.4.1. Número de cursos de formación y actualización del Talento Humano. 1.4.2. Número de personas reconocidas por su desempeño. 1.4.3. Porcentaje de evaluaciones del Talento Humano. 1.4.4. Cantidad de beneficiarios con Becas. 1.4.5. Cantidad de personas con cargos acorde a su perfil.	Indicadores de Gestión Específicos	Líneas de Acción/ Curso de Acción	MACROPROCESOS/ RESPONSABLES
Objetivos Estratégicos Específicos (OEE)			
OEE.1.4. Promover la formación y capacitación del plantel directivo, docente, administrativo y de apoyo de la FAFI UNE.	Número de cursos de formación y actualización del Talento Humano.	Programa de Desarrollo del Talento Humano.	DADF - DBI
	Número de personas reconocidas por su desempeño.		
	Porcentaje de evaluaciones del Talento Humano.		
	Cantidad de becas a funcionarios.		
	Cantidad de personas con cargos acorde a su perfil.		



OGE.1.5.- Propiciar el bienestar de la comunidad educativa. INDICADORES DE GESTIÓN 1.5.1. Cantidad de acciones realizadas para el bienestar de las personas	Indicadores de Gestión Específicos	Líneas de Acción/ Curso de Acción	MACROPROCESOS/ RESPONSABLES
Objetivos Estratégicos Específicos (OEE) OEE.1.5. Fomentar acciones que permitan el bienestar de la comunidad educativa de la FAFI UNE.	Rango de valoración de cumplimiento del MECIP, referente al bienestar.	Implementación de mecanismos de seguimiento y monitoreo al cumplimiento de los estándares.	DADF - DBI
OGE.1.6.- Lograr la distribución equilibrada, la ejecución eficiente y transparente del presupuesto. INDICADORES DE GESTIÓN 1.6.1. Nivel de eficacia del Informe del Monitorio de la Gestión Institucional del Sistema de Planificación por Resultados. 1.6.2. Grado de cumplimiento de la Ley de Transparencia.	Indicadores de Gestión Específicos	Líneas de Acción/ Curso de Acción	DADF - DBI
Objetivos Estratégicos Específicos (OEE) OEE.1.6.1. Lograr la distribución equilibrada, la ejecución eficiente y transparente del presupuesto.	Porcentaje de presupuesto ejecutado acorde a los planes y normas establecidas	Elaboración y Seguimiento del Plan Operativo Institucional por la STP.	DADF - DBI
OEE.1.6.2. Grado de cumplimiento de la Ley de Transparencia	Porcentaje de cumplimiento en la Ley de Transparencia.	Cumplimiento Ley de Transparencia.	DADF
OGE.1.7.- Fortalecer la articulación de las áreas misionales: formación, investigación y extensión. INDICADORES DE GESTIÓN 1.7.1.- Cantidad de eventos que articulan las áreas misionales 1.7.2.- Cantidad de proyectos que integran la docencia, la investigación y extensión.	Indicadores de Gestión Específicos	Líneas de Acción/ Curso de Acción	MACROPROCESOS/ RESPONSABLES
Objetivos Estratégicos Específicos (OEE) OEE.1.7.1. Generar proyectos que articulen las áreas misionales	Cantidad de redes que articulan las áreas misionales	Formulación y ejecución de programas y proyectos interdisciplinarios.	DACA - DPP - DIN - DEX
OEE.1.7.2. Cantidad de proyectos que integran la docencia, la investigación y extensión.	Cantidad de proyectos que integran la docencia, la investigación y extensión.	Disposiciones legales y administrativas de gestión de redes	DACA - DPP - DIN - DEX



OGE.1.8.- Desarrollar y fortalecer los procesos de gestión de calidad académica, administrativa, investigación, innovación y extensión. INDICADORES DE GESTIÓN 1.8.1. Número de Unidades Académicas que cuentan con instancias de aseguramiento de la calidad 1.8.2. Cantidad de carreras de grado y programas de posgrado, acreditadas en el modelo nacional e internacional, conforme convocatoria de la ANEAEs. 1.8.3. Rango de cumplimiento del MECIP. 1.8.4. Cantidad de carreras de grado y programas de posgrado en proceso de acreditación, conforme convocatoria. 1.8.5. Cantidad de actualizaciones de proyectos educativos.	Indicadores de Gestión Específicos	Líneas de Acción/ Curso de Acción	MACROPROCESOS/RESPONSABLES
Objetivos Estratégicos Específicos (OEE)			
OEE.1.8.1 Carreras de grado y programas de posgrado, acreditadas en el modelo nacional e internacional, conforme a convocatoria de ANEAEs.	Cantidad de Resoluciones de acreditación de la ANEAEs.	Participación de las convocatorias de los procesos de acreditación.	DAC - DACA - DPOS - DPLAD
OEE.1.8.2. Propiciar el proceso de la Evaluación Institucional	Cantidad de reuniones de del Equipo de Gestión de Calidad	Participación de las convocatorias de los procesos de acreditación.	
OEE.1.8.3. Dinamizar los procesos para el desarrollo del mecanismo de control interno.	Cantidad de INFORMES dictaminados	Fortalecimiento del Mecanismos de Control Interno.	
OEE.1.8.4. Informatizar los procesos académicos.	Cantidad de programas informáticos implementados.	Implementación de sistemas informáticos	
OEE.1.8.5. Optimizar la utilización de los recursos financieros, humanos e infraestructura disponibles	Rango de Cumplimiento del MECIP	Proceso de actualización del Proyecto Educativo.	DGAF - DPLAD
OGE.1.9.- Fortalecer la comunicación e información institucional con los grupos de interés. INDICADORES DE GESTIÓN 1.9.1. Rango de cumplimiento del componente Información y Comunicación de los mecanismos de fiscalización gubernamental. 1.9.2. Grado de cumplimiento de las Leyes que regulan la información y comunicación pública. 1.9.3. Cantidad de oficinas de acceso a la información pública. 1.9.4. Cantidad de respuesta a las solicitudes de información pública. 1.9.5. Cantidad de Unidades Académicas con responsables de la comunicación institucional. 1.9.6. Cantidad de vistas registradas en la página web y redes sociales. 1.9.7. Cantidad de Unidades Académicas que realizan evaluación sistemática de la eficiencia de las estrategias de comunicación social externa de vinculación con el entorno.	Indicadores de Gestión Específicos	Líneas de Acción/ Curso de Acción	MACROPROCESOS/RESPONSABLES
Objetivos Estratégicos Específicos (OEE)			
OEE.1.9.1. Optimizar la utilización de los recursos financieros, humanos e infraestructura disponibles	Porcentaje de cumplimiento del componente información y comunicación de los mecanismos de fiscalización gubernamental	Implementación de Programa de Información y Comunicación Institucional	DADF - DBI
	Grado de cumplimiento de las Leyes que regulan la información y comunicación pública.	Programa de automatización del sistema de información institucional	
OEE.1.9.2. Dictaminar sobre pedidos de información pública.	Cantidad de dictámenes referentes a la información pública.	Dictámenes emitidos referentes a la información pública	SG
OEE.1.9.3. Coordinar la efectividad de los medios de comunicación institucional con información permanente surgidas interna y externamente.	Publicaciones a través de la Página Web de la FAFI UNE.	Publicaciones en la página web de la UNE	DBI
	Publicaciones a través de las Redes Sociales Institucionales (Facebook, Twitter, Youtube).	Publicaciones en las redes Sociales	
	Contador de Visitas de la Página.	Verificar la cantidad de visitas en la Página	
	Publicaciones a través de Revistas y Boletines Institucionales.	Publicar en Revistas y Boletines Institucionales	





VINCULACIONES CON LOS OBJETIVOS DEL PEI UNE y FAFI 2022-2026

 OGE.2.1.- Promover la educación superior inclusiva. INDICADORES DE GESTIÓN 2.1.1. Número de adecuaciones de las normativas internas sobre educación inclusiva. 2.1.2. Porcentaje de capacitación del talento humano en el área de la educación inclusiva. 2.1.3. Porcentaje de infraestructura con acceso universal.	Indicadores de Gestión Específicos	Líneas de Acción/ Curso de Acción	MACROPROCESOS/ RESPONSABLES	
			DADF - DACA - DBI	
				Realizaciones de Capacitaciones y Actualizaciones
				Accesibilidad al medio físico para personas con discapacidad
	DADF			
		Adecuar la Infraestructura con accesibilidad universal		
		Líneas de Acción/ Curso de Acción		
	MACROPROCESOS/ RESPONSABLES			
	Objetivos Estratégicos Específicos (OEE) OEE.2.1.1. Fomentar una cultura organizacional y de gestión que potencie la generación de políticas y prácticas de una educación superior inclusiva. OEE.2.1.2. Propiciar la dotación de infraestructura de acceso universal en la FAFI UNE. OEE.2.1.3. Contar con infraestructura para el acceso de personas con capacidades diferentes extensión. INDICADORES DE GESTIÓN 2.2.1. Porcentaje de adecuación de la infraestructura para el cumplimiento de las funciones misionales de la universidad. 2.2.2. Porcentaje de mantenimiento de la infraestructura para el cumplimiento de las funciones misionales de la universidad. 2.2.3. Cantidad de planes de desarrollo destinados a la infraestructura.	Indicadores de Gestión Específicos	Líneas de Acción/ Curso de Acción	MACROPROCESOS/ RESPONSABLES
				DADF - DACA - DBI
Realizaciones de Capacitaciones y Actualizaciones				
Accesibilidad al medio físico para personas con discapacidad				
DADF				
		Adecuar la Infraestructura con accesibilidad universal		
		Líneas de Acción/ Curso de Acción		
MACROPROCESOS/ RESPONSABLES				
Objetivos Estratégicos Específicos (OEE) OEE.2.2.1. Contar con infraestructura y equipamientos adecuados para el desarrollo de actividades que hacen a la Universidad OEE.2.2.2. Aumentar la infraestructura edilicia, equipos, mobiliarios y servicios, a objeto de coordinar el cumplimiento de la misión y el logro de los objetivos institucionales OGE.2.3. Propiciar el compromiso y la cohesión de la comunidad universitaria. INDICADORES DE GESTIÓN 2.3.1. Números de programas ejecutados y evaluados que propicien espacios de integración. 2.3.2. Porcentaje de satisfacción de la comunidad universitaria. 2.3.3. Número de programas ejecutados que propicien la vinculación de la universidad con su entorno.		Indicadores de Gestión Específicos	Líneas de Acción/ Curso de Acción	MACROPROCESOS/ RESPONSABLES
				DADF - DACA - DBI
	Realizaciones de Capacitaciones y Actualizaciones			
	Accesibilidad al medio físico para personas con discapacidad			
	DADF			
		Adecuar la Infraestructura con accesibilidad universal		
		Líneas de Acción/ Curso de Acción		
	MACROPROCESOS/ RESPONSABLES			
	Objetivos Estratégicos Específicos (OEE) OEE.2.3.1. Fortalecer la vinculación de la FAFI UNE con su entorno. OEE.2.3.2. Elaborar planes y proyectos de integración de la comunidad educativa. OEE.2.3.3. Proponer la creación de espacios de interacción entre docentes, alumnos y egresados.	Indicadores de Gestión Específicos	Líneas de Acción/ Curso de Acción	MACROPROCESOS/ RESPONSABLES
				DADF - DACA - DBI
Realizaciones de Capacitaciones y Actualizaciones				
Accesibilidad al medio físico para personas con discapacidad				
DADF				
		Adecuar la Infraestructura con accesibilidad universal		
		Líneas de Acción/ Curso de Acción		
MACROPROCESOS/ RESPONSABLES				



Handwritten signature and initials

OEE 2.3.4. Llevar un registro documental de las disposiciones legales respecto a aprobación de programas que propicien espacios de integración desde el Rectorado.	Números de programas ejecutados que propicien la vinculación de la FAFI-UNE con su entorno.	Disposiciones legales respecto a aprobación de programas que propicien espacios de integración desde el Rectorado a la FAFI UNE.	SG
OEE2.4.4. Afianzar la cultura de la cooperación e internacionalización. INDICADORES DE GESTIÓN 2.4.1. Porcentaje de convenios nacionales e internacionales suscriptos y renovados. 2.4.2. Porcentaje de convenios nacionales e internacionales ejecutados y evaluados. 2.4.3. Porcentaje de participación en redes académicas, conforme a las plazas disponibles. 2.4.4. Cantidad de proyectos internacionales concursados y en ejecución. 2.4.5. Cantidad de participación en eventos internacionales.	Indicadores de Gestión Específicos	Líneas de Acción/ Curso de Acción	MACROPROCESOS/ RESPONSABLES
Objetivos Estratégicos Específicos (OEE)			
OEE 2.4.1. Fortalecer las relaciones interinstitucionales y de internacionalización de la FAFI para el cumplimiento de las funciones misionales.	Número de convenios nacionales e internacionales suscriptos y renovados.	Movilidad de Docentes, Estudiantes y Funcionarios - Prácticas y Pasantías de alumnos.	DACA - DPP - DRUI
OEE 2.4.2. Promover la participación en eventos internacionales.	Porcentaje de convenios nacionales e internacionales ejecutados y evaluados.	Participación en eventos internacionales	
OEE 2.4.3. Optimizar la utilización de los recursos financieros, humanos e infraestructura disponibles	Número de redes académicas donde participa la FAFI, conforme a las plazas disponibles.	Convenios internacionales y renovar los actuales	DADF - DBI - DRUI
OEE 2.4.4. Optimizar la utilización de los recursos financieros, humanos e infraestructura disponibles	Cantidad de proyectos internacionales concursados y en ejecución.	Ejecutar convenios nacionales y internacionales y evaluarlos	
	Número de programas ejecutados que propicien la vinculación de la FAFI UNE con su entorno.	Programas ejecutados en vinculación con el entorno.	





OGE.3.1. Contar con Docentes e Investigadores con grados de Magister y Doctor, con dedicación a tiempo completo y/o parcial. INDICADORES DE GESTIÓN 3.1.1. Porcentaje de Docentes e Investigadores con grados de Magister y Doctor, con dedicación a tiempo completo y/o parcial.	Indicadores de Gestión Específicos	Líneas de Acción/ Curso de Acción	MACROPROCESOS/ RESPONSABLES
Objetivos Estratégicos Específicos (OEE)			
OEE 3.1.1.A Contar con Docentes e investigadores con grados de Magister y Doctor, con dedicación a tiempo completo y/o parcial.	Porcentaje de docentes e investigadores con grado de magister y doctor, con dedicación a tiempo completo y/o parcial.	Docentes e investigadores con grados de Magister y Doctor, con dedicación a tiempo completo y/o parcial. Curriculos de grado y posgrado actualizado en base a procesos de calidad y mejora continua	DPOS - DACA - SG
OGE.3.2. Implementar y potenciar cursos de Pre Grado, carreras de grado y Programas de Posgrado que respondan a las necesidades de la sociedad. INDICADORES DE GESTIÓN 3.2.1. Número de cursos de Pre Grado, carreras de grado y programas de Posgrado pertinentes. 3.2.2. Cantidad de cursos de Pre Grado, carreras de grado y programas de Posgrado que cuenten con evaluación de impacto social. 3.2.3. Cantidad de matriculados en los cursos de Pre Grado, carreras de grado y programas de Posgrado.	Indicadores de Gestión Específicos	Líneas de Acción/ Curso de Acción	MACROPROCESOS/ RESPONSABLES
Objetivos Estratégicos Específicos (OEE)			
OEE.3.2.1. Incorporar los nuevos paradigmas educativos en la formación integral de los estudiantes.	Número de cursos de pregrado, carreras de grado y programas de postgrado pertinentes. Cantidad de cursos de pregrado, carreras de grado y programas de postgrado, que cuenten con evaluación de impacto social.	Programas de formación de pregrado, grado y posgrado de calidad. Incremento de la Capacidad de organización	DACA - DPOS - SG
OEE3.3.2.2. Implementar programas tendientes a brindar ayuda a quienes deciden emprender estudios de posgrado.	Cantidad de matriculados en los cursos de pregrado, carreras de grado y programas de postgrado.	Participación en Procesos de evaluación Institucional	
OEE 3.2.3. Mejorar los índices de graduación	Cantidad de ofertas	Ofertar cursos de grado y posgrado	
OEE 3.2.4. Contribuir al mejoramiento de las capacidades científicas y técnicas nacionales.	Porcentaje de perfiles de ingreso y egreso actualizado	Arterialización del Currículo educativo	



OGE.3.4.- Fortalecer la movilidad estudiantil, docente y de gestores. INDICADORES DE GESTION 3.4.1. Cantidad de alianzas y acuerdos para la movilidad estudiantil, docente y de gestores. 3.4.2. Porcentaje de seguimiento y evaluación de la movilidad estudiantil, docente y de gestores. 3.4.3. Cantidad de estudiantes, docentes y gestores que participan en Programas de Movilidad. 3.4.4. Porcentaje suficiente de presupuesto asignado a Programas de Movilidad.	Indicadores de Gestión Específicos	Líneas de Acción/ Curso de Acción	MACROPROCESOS/ RESPONSABLES
Objetivos Estratégicos Específicos (OEE)			
OEE.3.4.1.1. Potenciar la movilidad de estudiantes, docentes y de funcionarios.	Cantidad de Programas de Movilidad de estudiantes, docentes y gestores.	PRESUPUESTO asignado a Programas de Movilidad	DADF - DACA - DPOS
OEE.3.4.1.A Coordinar la gestión participativa de alianzas y acuerdos para la movilidad estudiantil, de docentes y gestores.	Cantidad de las alianzas y acuerdos para la movilidad estudiantil, docente y de gestores.	Alianzas suscripta para programas de movilidad	DRII - SG
OEE.3.4.1. Organizar y acompañar las actividades generadas en el marco del Programa de Movilidad estudiantil, docente y de gestores.	Porcentaje suficiente de presupuesto asignado a Programas de Movilidad.	Programa de movilidad estudiantil, docentes y gestores.	





VINCULACIONES CON LOS OBJETIVOS DEL PEI UNE y FAFI 2022-2026

MACROPROCESOS/ RESPONSABLES	Líneas de Acción/ Curso de Acción	Indicadores de Gestión Específicos		OGE.4.1. Fortalecer la investigación, el desarrollo y la innovación (I+D+i). INDICADORES DE GESTIÓN 4.1.1. Porcentaje de presupuesto asignado a investigación, desarrollo e innovación 4.1.2. Cantidad de Incentivos y premiaciones a la docencia e investigación. 4.1.3. Cantidad de líneas institucionales de investigación definidas. 4.1.4. Número de Proyectos (I+D+i) desarrollado y ejecutados. 4.1.5. Número de Proyectos de (I+D+i) con financiación externa. 4.1.6. Cantidad de participaciones en redes de investigación. 4.1.7. Cantidad de docentes y alumnos vinculados a programas de investigación, desarrollo e innovación.
				Objetivos Estratégicos Específicos (OEE)
				OEE.4.1.1.1. Promover la implementación sostenible de proyectos de investigación, desarrollo e innovación (I+D+I), con la participación de docentes y alumnos.
				OEE 4.1.1.2. Tramitar la asignación de presupuesto para investigación, desarrollo e innovación.
				OEE.4.1.3.1. Indagar sobre otras fuentes de financiamientos para proyectos de investigación (I+D+i).
DIN - DADF	Presupuesto para Investigación.	Porcentaje de presupuesto asignado a investigación, desarrollo e innovación.		
	Destinar un porcentaje del presupuesto para I+D+i	Cantidad de presupuesto asignado a investigación, desarrollo e innovación.		
	Programa de fortalecimiento de políticas y líneas de investigación.	Cantidad de líneas institucionales de investigación definidas.		
DIN - DACA	Programa de Postulación a proyectos de I+D+i en convocatorias nacionales e internacionales.	Cantidad de proyectos aprobados y seguimiento de los mismos.		
	Destinar un porcentaje del presupuesto para I+D+i	Porcentaje de ejecución presupuestaria lograda destinado a proyectos (I+D+i).		OEE.4.1.5.1. Reforzar el apoyo a la investigación con financiamiento externo.



OEE 4.1.2.A Obtener incentivos y premiaciones a la docencia e investigación.	Número de incentivos y premiaciones a la docencia e investigación.	Incentivos y premiaciones a Docentes Investigadores y trabajos realizados	DIN - DACA
OGE 4.2. Posicionar nacional e internacionalmente a la universidad. INDICADORES DE GESTIÓN 4.2.1. Cantidad de publicaciones de investigación, desarrollo, innovación y extensión a nivel local e internacional. 4.2.2. Números de investigaciones premiadas. 4.2.3. Cantidad de proyectos de investigación indexados en el repositorio institucional. 4.2.4. Cantidad de investigación, desarrollo, innovación y extensión publicadas en revistas indexadas.	Indicadores de Gestión Específicos	Líneas de Acción/ Curso de Acción	MACROPROCESOS/ RESPONSABLES
Objetivos Estratégicos Específicos (OEE)			
OEE 4.2.1.1. Promover la publicación de Trabajos de Investigación a nivel nacional e internacional.	Número de publicaciones con repercusión nacional e internacional	Programa de postulación de I+D+i en eventos y revistas nacionales e internacionales.	DIN - DACA
OEE 4.2.1.A Contribuir a la publicación de la investigación, desarrollo, innovación y extensión a nivel local e internacional..	Número de publicaciones de investigación, desarrollo, innovación y extensión a nivel local e internacional..	Publicaciones de I+D+I a nivel local e internacional	
OEE 4.2.2.A Incentivar a la presentación de las investigaciones realizadas en jornadas y congresos.	Cantidad de investigaciones premiadas.	Realizar premiaciones	
OEE 4.2.3.A Cooperar en la publicación de proyectos de investigación indexados en el repositorio institucional.	Número de proyectos de investigación indexados en el repositorio institucional.	Proyectos de investigación indexados en el repositorio institucional	
OEE 4.2.4.A Contribuir en la publicación de investigación, desarrollo, innovación y extensión en revistas indexadas.	Número de investigación, desarrollo, innovación y extensión publicadas en revistas indexadas.	Publicaciones de I+D+I en revistas indexadas	





VINCULACIONES CON LOS OBJETIVOS DEL PEI UNE Y FAFI 2022-2026

OGE.5.1. Fortalecer la extensión universitaria desde una perspectiva integral e interdisciplinaria. INDICADORES DE GESTIÓN 5.1.1. Cantidad de proyectos de extensión sustentados en diagnósticos de la realidad social. 5.1.2. Cantidad de proyecto implementado a través de la Red de Extensión Universitaria. 5.1.3. Cantidad de reuniones en redes de extensión. 5.1.4. Cantidad de proyectos y programas de extensión con presupuesto aprobado. 5.1.5. Cantidad de proyectos de extensión con medición de impacto. 5.1.6. Cantidad de alumnos asignados a actividades de extensión. 5.1.7. Cantidad de docentes asignados a actividades de extensión. 5.1.8. Grado de satisfacción de los participantes con la extensión universitaria.		Indicadores de Gestión Específicos		Líneas de Acción/ Curso de Acción	MACROPROCESOS/ RESPONSABLES
Objetivos Estratégicos Específicos (OEE)					
OEE5.1.1.1. Afianzar la extensión universitaria con una visión integral e interdisciplinaria. Afianzar la extensión universitaria con una visión integral e interdisciplinaria		Cantidad de proyectos de extensión sustentados en diagnósticos de la realidad social.		Implementación de proyectos	DEX
OEE5.1.1.2.1. Propiciar el desarrollo de proyectos de extensión sustentados en diagnósticos de la realidad social.		Número de proyectos de extensión sustentados en diagnósticos de la realidad social. Cantidad de reuniones en Redes de Extensión. Cantidad de programas y proyectos de extensión con presupuesto aprobado. Cantidad de proyectos de extensión con medición de impactos. Cantidad de alumnos asignados a actividades de extensión. Cantidad de docentes asignados a actividades de extensión. Grado de satisfacción de los participantes con la extensión universitaria.		Proyectos implementados a partir de diagnósticos de la realidad social	
OGE.5.2. Fomentar el compromiso social de la universidad y su entorno. INDICADORES DE GESTIÓN 5.2.1. Cantidad de planes, programas y proyectos sociales implementados. 5.2.2. Cantidad de participantes en programas sociales. 5.2.3. Cantidad de actividades con proyección social. 5.2.4. Grado de satisfacción de los participantes en programas sociales.		Indicadores de Gestión Específicos		Líneas de Acción/ Curso de Acción	MACROPROCESOS/ RESPONSABLES
Objetivos Estratégicos Específicos (OEE)					
OEE.5.2.1.A Ejecutar planes, programas y proyectos sociales implementados.		Cantidad de Cursos y Capacitaciones direccionados a la comunidad.		Realizar cursos y Capacitaciones direccionados a la comunidad	DEX - SG
		Cantidad de planes, programas y proyectos sociales implementados.		Realizar cursos y Capacitaciones direccionados a la comunidad	
		Cantidad de participantes en programas sociales.		Realizar eventos para la vinculación social de la Universidad	
		Cantidad de actividades con proyección social.		Medir el grado de satisfacción de los participantes	
		Grado de satisfacción de los participantes en programas sociales.		Implementar planes, programas y proyectos sociales	



SIGLAS DE LAS DEPENDENCIAS FAFI UNE

DACA	: Dirección Académica.
DADF	: Dirección de Administración y Finanzas.
DBI	: Dirección de Bienestar Institucional.
DIN	: Dirección de Investigación
DEX	: Dirección de Extensión.
DPLAD	: Dirección de Planificación y Desarrollo
DPOS	: Dirección de Postgrado.
DAC	: Dirección de Aseguramiento de la Calidad
DPP	: Dirección de Práctica y Pasantía
DRII	: Dirección de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales
SG	: Secretaría General

